

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

**Заочная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело и примерной программы учебной дисциплины.

Разработчики:

Анисимова С.И., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Большакова А.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (второй)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с фгос спо по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников гостиничной индустрии.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью формирования указанных профессиональных и общих компетенций, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен приобрести следующие умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 02	<p>У 02.1. Определять задачи для поиска информации.</p> <p>У 02.2. Определять необходимые источники информации</p> <p>У 02.3. Структурировать планировать процесс поиска. получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>У 02.4. Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>З 02.1. Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>З 02.2. Приемы структурирования информации.</p> <p>З 02.3. Формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>З 02.4. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

	<p><b>У 02.5.</b> Оформлять результаты поиска.</p> <p><b>У 02.6.</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>У 02.7.</b> Использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>У 02.8.</b> Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<b>ОК 04</b>	<p><b>У 04.1.</b> Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>З 04.1.</b> Психологические основы деятельности коллектива.</p> <p><b>З 04.2.</b> Психологические особенности личности.</p> <p><b>З 04.3.</b> Основы проектной деятельности.</p>
<b>ОК 05</b>	<p><b>У 05.1.</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p><b>У 05.2.</b> Проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p><b>З 05.1.</b> Особенности социального и культурного контекста.</p> <p><b>З 05.2.</b> Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>ОК 06</b>	<p><b>У 06.1</b> Описывать значимость своей специальности</p> <p><b>У 06.2</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p>	<p><b>З 06.1</b> Значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>З 06.2</b> Основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> <p><b>З 06.3</b> Основы межнациональных и межрелигиозных отношений</p>
<b>ОК 09</b>	<p><b>У 09.1.</b> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p><b>У 09.2</b> Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p><b>У 09.3</b> Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p><b>У 09.4.</b> Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>У 09.5.</b> Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p><b>У 09.6.</b> Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p><b>З 09.1.</b> Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p><b>З 09.2.</b> Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p><b>З 09.3.</b> Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p><b>З 09.4.</b> Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Иностранный язык (второй)»

Коды общих компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	ОП. 06 Иностранный язык (второй)	300	300	-	34	26	-	260				
	<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>260</b>				

### 3.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык (второй – немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный фонетический курс</b>			
<b>Тема 1.1. Немецкий алфавит</b>	Содержание учебного материала: Основные правила произношения гласных звуков, умлаутов и дифтонгов (смягчение согласных). Произношение звонких и глухих согласных и их сочетаний. Произношение суффиксов и иностранных слов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: 1. прослушивание слов и коротких фраз, выполнение заданий к аудиоупражнениям; 2. чтение алфавита, слов и коротких фраз.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.2. Интонационные особенности предложений</b>	Содержание учебного материала: Ударение в словах; интонационные особенности немецких вопросительных и повествовательных предложений. Счет от 1 до 100	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: 1. Прослушивание вопросительных и повествовательных фраз и воспроизведение их 2. Прослушивание мини-диалогов и выполнение заданий к ним.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Раздел 2. Знакомство. Первые контакты.</b>			
<b>Тема 2.1 Приветствие и прощание, взаимное представление</b>	Содержание учебного материала: Формальное и неформальное приветствие, знакомство. Грамматика: Определенный и неопределенный артикли; спряжение слабых глаголов и глагола-связки «sein»; личные и притяжательные местоимения; вопросительные слова.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: 1. Прослушивание мини-диалогов и выполнение заданий к ним. 2. Составление ситуационных мини-диалогов парами.	4	
<b>Тема 2.2. Я и моя семья.</b>	Содержание учебного материала:		
	Представление себя и членов своей семьи (имя, возраст, адрес, данные на членов семьи)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях; виды отрицаний в немецком языке; вспомогательный глагол «haben», числительные от 100 до 1000; дата.		<b>OK 06, OK 09</b>
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с лексикой по теме</li> <li>2. чтение текстов, выполнение заданий по тексту</li> <li>3. активизация грамматического материала урока</li> <li>4. прослушивание ситуационных диалогов по теме и их реконструкция.</li> </ol>	8	<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание мини-сочинения «Моя семья»</li> <li>2. Подготовка презентации темы «Моя семья»</li> </ol>	6	<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
<b>Тема 2.3. Различные ситуации знакомства</b>	Содержание учебного материала: Встреча на вокзале, деловые контакты, знакомство в кругу друзей. (Описание физического и эмоционального состояний.) Письменные контакты с друзьями и знакомыми.		<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение мини-текстов и выполнение заданий по тексту.</li> <li>2. составление вопросов с использованием грамматического материала урока.</li> <li>3. написание открытки своим друзьям.</li> <li>4. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №1</li> </ol>	10	<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
<b>Раздел 3. Человеческая деятельность</b>			
	Содержание учебного материала: Профессиональная деятельность человека. Умения, интересы и увлечения, хобби. Пол, семейное положение. Национальность, гражданство. Европейские страны. Контактные данные (адрес, телефон, адрес электронной почты). Представление третьего лица. Грамматика: Спряжение модальных глаголов «können», «möchten»; порядок слов в предложении с модальным глаголом; порядок слов в предложении с обстоятельством в предглагольной позиции.		<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с лексикой по теме;</li> <li>2. чтение текстов, выполнение заданий по тексту;</li> <li>3. предоставление основной информации о героях мини-текстов;</li> <li>4. прослушивание диалогов по теме и их реконструкция;</li> </ol>	6	<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>



	<p>5. заполнение анкеты для открытия визы (первая страница);</p> <p>6. активизация грамматического материала в рамках изучаемой темы.</p>		
	Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Раздел 4. Жилье человека</b>			
<b>Тема 4.1. Предметы домашнего обихода</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Предметы повседневного использования в домашнем быту и в отеле.</p> <p>Бытовые приборы и их функционирование.</p> <p>Мебель и ее качества.</p> <p>Грамматика: склонение имен существительных в номинативе и аккузативе; склоняемые местоимения; отрицание дополнения в аккузативе; переходные глаголы.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. введение новой лексики по теме;</li> <li>2. выполнение лексико-грамматических заданий;</li> <li>3. работа парами - составление ситуационных диалогов «Я ищу...», «Мне нужно...»;</li> <li>4. чтение текстов, обсуждение важности предметов быта и выполнение заданий к текстам.</li> </ol>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.2. Виды жилья и их устройство</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды помещений в квартире.</p> <p>Комфортность жилья.</p> <p>Покупка мебели и предметов домашнего обихода.</p> <p>Гостиничный номер и его устройство.</p> <p>Наречия направлений, качественные прилагательные.</p> <p>Грамматика: Дателный падеж; предлоги двойного управления на Датив и Аккузатив; склонение личных местоимений; порядок слов с прямым дополнением в предглагольной позиции; употребление указательных местоимений.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с новой лексикой;</li> <li>2. чтение объявлений о сдаче в наем жилых помещений</li> <li>3. и выполнение заданий к текстам;</li> <li>4. прослушивание диалогов и их реконструкция;</li> <li>5. работа парами - составление ситуационных диалогов «Я ищу квартиру», «Покупка мебели»;</li> <li>6. презентация гостиничного номера.</li> <li>7. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №3</li> </ol>	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<p><b>Раздел 5.</b> <b>Возможности, разрешения, запреты.</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Возможности и желания человека. Обязанности, разрешения и запреты. Конфликтные ситуации и решение проблем. Договоренность о совместном времяпровождении. Письменное и устное выражение просьбы. Грамматика: Значения и спряжение модальных глаголов; неопределенное местоимение «тап»; спряжение глаголов с отделяемой приставкой; глаголы с неотделяемой приставкой; спряжение сильных глаголов с изменением корневой гласной.</p>		<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с новой лексикой;</li> <li>2. чтение и обсуждение текста стихотворения;</li> <li>3. написание собственного нерифмованного стихотворения «Что я хочу, могу и должен»;</li> <li>4. прослушивание серии диалогов «Проблемы, проблемы...» и выполнение к ним заданий;</li> <li>5. работа группой - прослушивание и реконструкция диалога «Няня для ребенка»;</li> <li>6. работа парами - составление ситуационных диалогов по образцу «Договоренность о совместном времяпровождении»;</li> <li>7. чтение и обсуждение текстов записок с просьбами.</li> <li>8. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №4</li> </ol>	<p>16</p>	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
<p><b>Раздел 6.</b> <b>Ориентирование, пути и дороги</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Современный город, основные объекты и службы. Местоположение предметов и объектов в пространстве. Виды городского транспорта. Поездка по городу. Объяснение дороги в городе, за городом. Грамматика: предлоги на Датив; предлоги на Аккузатив; предлоги двойного управления на Датив и Аккузатив; порядковые числительные.</p>		<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>

	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с лексикой по теме «Город»;</li> <li>2. объяснение местоположения предмета в пространстве;</li> <li>3. прослушивание диалогов «Поиск вещей» и «Приготовления к встрече гостей» и выполнение к ним заданий;</li> <li>4. знакомство со стандартными выражениями и клише по теме «Городской транспорт»;</li> <li>5. прослушивание диалога «Поездка по городу» и его реконструкция;</li> <li>6. работа парами - составление ситуационных диалогов «Покупка билета на транспорт», «Получение информации о транспорте и нужной остановке»;</li> <li>7. работа с картой города и составление маршрута пути к заданному объекту на транспорте и пешком;</li> <li>8. написание приглашения на день рождения с описанием дороги к месту празднования.</li> <li>9. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №5</li> </ol>	18	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
<b>Раздел 7. Повседневная жизнь человека</b>			
<p><b>Тема 7.1. Будний день и его распорядок</b></p>	<p>Содержание учебного материала:          Распорядок дня.          Утро буднего дня: личная гигиена.          Бытовое время.          Дни недели, наречия времени.          Семейные заботы и радости.          Домашние обязанности.          Распорядок дня на работе и в учебном заведении.          Грамматика: Возвратные глаголы; формы прошедшего времени в немецком языке; Перфект – значение и образование; таблица сильных глаголов; употребление глаголов «haben» и «sein» в претеритуме</p>		<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>

	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с лексикой по теме;</li> <li>2. чтение текстов по теме «Мое утро» и обсуждение темы;</li> <li>3. работа парами - составление диалогов с применением возвратных глаголов;</li> <li>4. чтение текста по теме «Будний день» и выполнение заданий к нему;</li> <li>5. активизация грамматического материала «Перфект и его образование» при выполнении лексико-грамматических заданий;</li> <li>6. составление монолога о своем буднем дне;</li> <li>7. прослушивание полилогов по теме и выполнение к ним заданий;</li> <li>8. работа парами - прослушивание диалогов «Домашние обязанности» и составление диалогов по образцу;</li> <li>9. составление распорядка дня в курортном доме отдыха.</li> <li>10. написание сочинения «Мой будний день»;</li> <li>11. составление плана мероприятий на неделю в курортном доме отдыха</li> <li>12. выполнение грамматических упражнений на Перфект.</li> </ol>	24	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 7.2. Проведение свободного времени.</b>	<p>Содержание учебного материала:          Возможности проведения свободного времени в большом городе.          Спорт, фитнес, здоровый образ жизни.          Выходной с друзьями и дома.          Впечатления о проведенном свободном времени.          Грамматика: Особые формы образования причастия II; отработка форм прошедшего времени Перфекта и Претеритума.</p>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с новой лексикой по теме;</li> <li>2. чтение текстов и ответы на вопросы по текстам;</li> <li>3. прослушивание диалога «Готовимся к путешествию» и составление диалога по образцу;</li> <li>4. активизация грамматического материала на основе изучаемой лексической темы;</li> <li>5. составление диалогов о проведенных выходных.</li> <li>6. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №6</li> </ol>	12	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>

<b>Раздел 8. Праздники</b>	<p>Содержание учебного материала:  Поводы для праздников и подарки.  Праздники в Германии и России.  Обычаи и традиции проведения праздников в Германии и России.  Приглашение: согласие и отказ от приглашения.  Поздравления в письменной и устной форме.  Прием гостей. Стандартные выражения и клише.  Грамматика: предлоги времени, дата; глаголы с дополнениями в Дативе и Аккузативе; склонение личных местоимений.</p>		<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с новой лексикой по теме;</li> <li>2. выполнение лексико-грамматических заданий по теме раздела;</li> <li>3. чтение текста, ответы на вопросы, выполнение заданий к тексту;</li> <li>4. составление краткого сообщения по теме «Рождество в Германии»;</li> <li>5. работа парами - прослушивание интервью «На рождественском базаре» и его реконструкция;</li> <li>6. работа парами - составление ситуационных диалогов по теме «Могу я Вас пригласить...»;</li> <li>7. написание поздравительных открыток;</li> <li>8. составление диалогов «Визит» и «Прием гостей» с использованием стандартных выражений и клише.</li> <li>9. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №7</li> </ol>	18	<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
<b>Раздел 9. Еда, напитки</b>			
<b>Тема 9.1. Привычки в питании</b>	<p>Содержание учебного материала:  Емкости и продукты.  Свойства и качества продуктов питания.  Покупка продуктов питания.  Привычки в питании  Обед у друзей.  Претензии и похвала за столом.  Грамматика: употребление выражений «емкость+продукт»;  Спряжение и значение глагола «mögen»; степени сравнения прилагательных; порядок слов в сложноподчиненном предложении; придаточное предложение с союзом «weil».</p>		<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с новой лексикой по теме;</li> <li>2. работа парами - выполнение лексико-грамматических заданий (составление</li> </ol>	10	<b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>

	<p>сложноподчиненных предложений);</p> <p>3. чтение текста и выполнение заданий к нему;</p> <p>4. прослушивание диалогов и реконструкция/составление диалога по теме «Привычки в еде»;</p> <p>5. работа парами - прослушивание полилога «Обед у друзей» и составление подобного диалога с применением стандартных выражений.</p>		
<b>Тема 9.2. Посещение предприятий питания (кафе, ресторан)</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Стандартные выражения и клише по теме.</p> <p>Различные виды карт меню.</p> <p>Обслуживание гостя ресторана/кафе – прием заказа и расчет.</p> <p>Рецепт приготовления блюда.</p> <p>Грамматика: придаточные предложения с союзом «wenn»: повелительное наклонение.</p>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с клише и стандартными выражениями по теме;</li> <li>2. чтение текста, обсуждение и выполнение заданий к тексту;</li> <li>3. прослушивание диалогов и выполнение заданий к ним;</li> <li>4. работа парами – составление ситуационных диалогов «Я хотел бы заказать...», «Обсуждение меню», «Расчет», «Претензии к обслуживанию/качеству еды/напитков»;</li> <li>5. Чтение текста рецепта, обсуждение и выполнение заданий к тексту.</li> <li>6. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №8.</li> </ol>	12	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Раздел 10. Переезд.</b>			
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Деятельность в доме, ведение домашнего хозяйства.</p> <p>Деятельность при переезде.</p> <p>Подбор мебели для работы и отдыха.</p> <p>Типы домов и жилищные условия.</p> <p>Планировка квартир.</p> <p>Обмен домами на время отпуска.</p> <p>Грамматика: инфинитив с частицей «zu»; инфинитивный оборот «um+zu+Infinitiv»; придаточные предложения с союзами «dass» и «damit»; спряжение глагола «werden»;</p> <p>Употребление местоимений «jeder, alle, alles, nichts, etwas».</p>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>

	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с новой лексикой;</li> <li>2. ознакомление с надписями на бытовых приборах;</li> <li>3. описание различной деятельности в доме с применением придаточных предложений и инфинитивных оборотов;</li> <li>4. чтение и обсуждение текста, выполнение заданий к тексту;</li> <li>5. прослушивание диалогов и выполнение заданий к ним;</li> <li>6. работа парами – выбор в магазине мебели, обсуждение предметов мебели;</li> <li>7. работа парами – чтение объявлений «Недвижимость» и составление диалога «Выбор квартиры» по образцу;</li> <li>8. чтение текста «Обмен домами на отпуск» и выполнение заданий к тексту.</li> <li>9. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №9.</li> </ol>	18	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Раздел 11. Путешествие</b>			
	<p>Содержание учебного материала:  Виды отдыха.  Современные возможности путешествий.  Климат и погодные условия.  Реклама известных курортов.  Подготовка к путешествию.  Впечатления от поездки/путешествия.  Грамматика: относительные придаточные предложения; образование сослагательного наклонения «Конъюнктив II» и его использование в устной речи; устойчивые выражения на основе Конъюнктива II.</p>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с новой лексикой по теме;</li> <li>2. активизация грамматического материала на основе тематических текстов и заданий к ним;</li> <li>3. чтение и обсуждение текстов по теме;</li> <li>4. прослушивание прогноза погоды и составление описания погоды на данный день;</li> <li>5. чтение и обсуждение рекламных материалов;</li> <li>6. подготовка презентации курорта;</li> <li>7. работа парами – составление диалогов «Готовимся к путешествию»;</li> <li>8. прослушивание диалогов «Телефонные звонки из отпуска» и реконструкция одного из них;</li> <li>9. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №10.</li> </ol>	18	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Раздел 12. Туристическая фирма.</b>			

<p><b>Тема 12.1.</b> <b>Обслуживание клиента в туристической фирме.</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Прием клиента в туристической фирме и его обслуживание. Выбор путешествия. Россия – краткая характеристика. Санкт-Петербург – достопримечательности, климат, возможности проведения досуга. Культурная программа путешествия. Выбор гостиницы. Выбор транспорта Грамматика: страдательный залог в настоящем и прошедшем времени; пассив состояния; предложное управление глаголов.</p>		<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с новой лексикой, стандартными выражениями и клише для встречи гостя, и его обслуживания;</li> <li>2. работа с текстами и наглядными материалами по Санкт-Петербургу, обсуждение и выполнение заданий к текстам;</li> <li>3. прослушивание диалогов и их реконструкция;</li> <li>4. работа группами – составление диалогов «Выбор путешествия»;</li> <li>5. работа парами – составление диалога «Выбор гостиницы» и «Выбор транспорта»;</li> <li>6. обсуждение культурной программы для 10-дневного тура в Санкт-Петербург</li> </ol>	<p>12</p>	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
<p><b>Тема 12.2.</b> <b>Организация путешествия.</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Практика делового телефонного разговора. Заказ билетов на транспорт по телефону. Бронирование мест в гостинице по телефону. Окончательное оформление тура, расчет. Грамматика: местоименные наречия; инфинитивные обороты с модальным значением; предлоги на Датив и Аккузатив (повторение)</p>		<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с новой лексикой и стандартными выражениями по теме;</li> <li>2. прослушивание и составление ситуационных диалогов «Заказ билетов на транспорт»;</li> <li>3. работа парами - прослушивание диалогов «Заказ номера в гостинице по телефону» и составление подобного диалога;</li> </ol>	<p>6</p>	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
<p><b>Тема 12.3. Деловая корреспонденция.</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Письмо-запрос, стандартная форма. Письмо-предложение, стандартная форма.</p>		<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>



	<p>Письмо-отказ из гостиницы с предложением другого варианта расселения туристов.</p> <p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление со стандартными выражениями и клише для написания письма-запроса;</li> <li>2. чтение писем-запросов и выполнение к ним заданий;</li> <li>3. работа парами – составление письма-запроса по заданной ситуации</li> <li>4. чтение письма-предложения и выполнение заданий к тексту;</li> <li>5. составление вариантов письма-предложения;</li> <li>6. чтение текста письма-отказа со встречным предложением и обсуждение его содержания;</li> <li>7. написание варианта письма-отказа.</li> <li>8. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №11</li> </ol>	18	
<b>Раздел 13. Гостиничный сервис</b>			
<b>Тема 13.1. Прием клиента в гостинице.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Регистрация гостя и выбор номера.</p> <p>Сервисные услуги гостиницы.</p> <p>Осмотр номера.</p> <p>Грамматика: страдательный залог в настоящем и прошедшем времени; пассив состояния; предложное управление глаголов.</p>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с новой лексикой, названиями сервисных служб гостиницы, со стандартными выражениями и клише для встречи гостя и его регистрации;</li> <li>2. работа с текстами и наглядными материалами, обсуждение устройства гостиницы, выполнение заданий к текстам;</li> <li>3. прослушивание диалогов и их реконструкция;</li> <li>4. работа группами – составление диалогов «Регистрация гостя» и «Выбор номера»; работа парами – составление диалога «Осмотр номера».</li> </ol>	10	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 13.2. Обслуживание гостей в период их</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Обслуживание в ресторане.</p> <p>Заказ еды в номер.</p> <p>Как пройти/как проехать к...?</p>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>

<b>проживания в гостинице.</b>	Сувенир на память. Заказ билетов в театр. Рекламация: исправление недоразумений. Грамматика: местоименные наречия; инфинитивные обороты с модальным значением; предлоги на Датив и Аккузатив (повторение)		
	Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО): 1. ознакомление с новой лексикой и стандартными выражениями по теме; 2. прослушивание и составление ситуационных диалогов «В ресторане»; 3. работа парами – составление диалогов «Заказ еды в номер»; 4. прослушивание диалога «Как пройти к цветочному магазину» и его реконструкция; 5. работа парами – разработка маршрута к достопримечательностям Петербурга и центральным магазинам; 6. прослушивание и реконструкция диалога «Заказ билетов в театр/цирк»; 7. прослушивание телефонного разговора «Рекламация» и составление диалога по образцу.	14	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 13.3. Отъезд гостя из гостиницы.</b>	Содержание учебного материала: Расчет клиента. Напутственные пожелания. Претензии к обслуживанию. Прощальное письмо гостиницы.		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО): 1. ознакомление со стандартными выражениями и клише по теме; 2. прослушивание диалогов и выполнение к ним заданий; 3. работа парами – составление диалогов «Расчет клиента» с выражением удовлетворенности/неудовлетворенности гостя своим пребыванием в гостинице; 4. чтение текста прощального письма и обсуждение его содержания 5. Контрольная работа: Лексико-грамматический тест №12	10	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<i>экзамен</i>
<b>Всего:</b>		<b>300</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (второй), (французский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный фонетический курс</b>		14	
<b>Тема 1.1. Французский алфавит</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные правила произношения гласных звуков, дифтонгов, трифтонгов и носовых гласных. Произношение сочетаний согласных звуков. Произношение слов. Открытые и закрытые слоги. Чтение слов и предложений.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	<i>Практические занятия:</i> 1. прослушивание слов и коротких фраз, выполнение заданий к аудио упражнениям; 2. чтение алфавита, слов и коротких фраз; 3. употребление неопределенных и определенных артиклей, построение фразы. 4. аудирование, выполнение заданий к аудио упражнениям	6	
<b>Тема 1.2. Интонационные особенности предложений</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Ударение в словах; интонационные особенности французских вопросительных и повествовательных предложений. Счет от 1 до 100	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	<i>Практические занятия:</i> 1. Прослушивание вопросительных и повествовательных фраз и воспроизведение их 2. Прослушивание мини-диалогов и выполнение заданий к ним. 3. Спряжение глаголов 1 группы, употребление личных местоимений	4	
<b>Раздел 2. Знакомство. Первые контакты.</b>			
<b>Тема 2.1 Приветствие и прощание, взаимное представление</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Формальное и неформальное приветствие, знакомство. Грамматика: Определенный и неопределенный артикли; спряжение глаголов 3 группы и глагола-связки «être»; личные и притяжательные местоимения;	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>

	вопросительные слова.		
	<i>Практические занятия:</i> 1. Прослушивание мини-диалогов и выполнение заданий к ним. 2. Составление ситуационных мини-диалогов парами. 3. Составление вопросов и ответов на вопрос	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Я и моя семья.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Представление себя и членов своей семьи (имя, возраст, адрес, данные на членов семьи) Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении; виды отрицаний во французском языке; вспомогательный глагол «avoir», числительные от 100 до 1000; дата.	2	<b>OK 01, OK 02,</b> <b>OK 04, OK 05,</b> <b>OK 06, OK 09</b>
	<i>Практические занятия:</i> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текстов, выполнение заданий по тексту 3. активизация грамматического материала урока 4. прослушивание ситуационных диалогов по теме и их реконструкция.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Написание мини-сочинения «Моя семья» или 2. подготовка презентации темы «Моя семья» 3. <b>Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №1</b>	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Описание комнаты. Моя комната</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Описание комнаты, употребляя предлоги для правильного понимания места предметов, находящихся в комнате, уметь нарисовать комнату друга по рассказу <i>Грамматика:</i> Введение безличного оборота «имеется», употребление в речи предлогов для описания пространства, употребление определенных и неопределённых артиклей, спряжение и употребление глагола «être»	2	<b>OK 01, OK 02,</b> <b>OK 04, OK 05,</b> <b>OK 06, OK 09</b>

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение мини-текстов и выполнение заданий по тексту.</li> <li>2. составление вопросов с использованием грамматического материала урока.</li> <li>3. нарисовать и описать свою комнату</li> <li>4. нарисовать комнату учащегося по его рассказу</li> </ol>	8	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Нарисовать план своей комнаты, приготовить описание своей комнаты.</p>	2	
<b>Раздел 3. Портрет человека.</b>			
<b>Тема 3.1 Внешний вид человека.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: части человеческого тела и лица, характеристики человеческого тела, общеупотребляемая лексика для описания внешности человека.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>2. реконструкция диалогов по картинкам</li> <li>3. составление монологов по теме (описание человека по картинке).</li> <li>4. Написание мини сочинения по теме «Отгадай моего друга», работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации)</li> </ol>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 3.2. Характер человека.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: черты человеческого характера, знаки зодиака, гороскоп.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>2. реконструкция диалогов по картинкам</li> <li>3. составление монологов по теме (гороскоп для знака зодиака, описание человека по картинке).</li> <li>4. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации)</li> <li>5. презентация своего гороскопа</li> <li>6. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) составление своего гороскопа.</li> </ol>	8	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>

<b>Раздел 4. Одежда.</b>			
<b>Тема 4.1. Покупка одежды в магазине.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: цвет, ткань, размер, фасон одежды, покупка одежды.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам составление монологов по теме 4. составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 4.2. Современная мода.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: современная мода, повседневная одежда, праздничная одежда.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. составление монологов по теме 5. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации). 6. <b>Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 2</b></p>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Раздел 5. Место жительства.</b>			
<b>Тема 5.1. Виды мест жительства.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: типы мест жительства (дом, квартира, вилла, отель и т.д.), обстановка и декор, бытовые предметы.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. составление монологов по теме (описание места жительства). 5. Написание мини сочинения по теме (дом моей мечты), работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</p>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>

<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Съём жилья.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: снимать, покупать жильё, местоположение жилплощади. <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. составление монологов по теме (описание жилья). 5. Написание мини сочинения по теме, работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), составление своего анонса на продажу, покупку или аренду жилья.</p>	6	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
<p><b>Раздел 6 Город</b></p>			
<p><b>Тема 6.1.</b> <b>Городской транспорт.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: виды транспорта в городе, выражения: садиться в транспорт, пользоваться транспортом. <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. составление монологов по теме (описание дороги в колледж и из колледжа домой). 5. Написание мини сочинения по теме «Моя дорога в колледж и обратно», работа с текстом по теме.</p>	6	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
<p><b>Тема 6.2.</b> <b>Ориентирование по городу</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: идти прямо, пересечь улицу, свернуть направо (налево), свернуть на вторую улицу справа (слева) <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 4. составление диалогов по теме.</p>	6	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>

	5. Работа с картой СПб «Мои любимые места в СПб»		
<b>Раздел 7. Путешествие</b>			
<b>Тема 7.1. Планирование отпуска.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: кто как отдыхает, климат и погодные условия; рекламные материалы.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. резюме текстов на тему «Кто как отдыхает» 2. реконструкция прослушанных сообщений прогноза погоды 3. презентация международных курортов. 4. Подготовка презентации тура.</p>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 7.2. Современные возможности проведения отпуска.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: планы на отпуск, подготовка к путешествию, впечатление от поездки (отпуска).</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. презентация базового диалога «Отпускные планы» 3. Сочинение на тему «Мои планы на отпуск.»</p>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 7.3. Знакомство с городом Марсель</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: подготовка к путешествию, планирование посещений достопримечательностей, впечатление от поездки (отпуска).</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. ознакомление с достопримечательностями города Марсель 3. Сочинение на тему «Моё путешествие.» 4. <b>Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №3</b></p>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Раздел 8. Распорядок дня</b>			
<b>Тема 8.1. Мой будний день</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме. Описание режима дня, ежедневное расписание встреч и дел, домашние дела и обязанности.</p>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>



	<p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление диалогов по теме</li> <li>2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>3. реконструкция диалогов по картинкам</li> <li>4. составление монологов по теме</li> <li>5. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации)</li> <li>6. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации)</li> </ol>	8	
<p><b>Тема 8.2.</b> <b>Мой выходной день</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме. Планы на день, на неделю, выходные дни, каникулы.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление диалогов по теме</li> <li>2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>3. реконструкция диалогов по картинкам</li> <li>4. составление монологов по теме</li> <li>5. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации)</li> <li>6. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), написание открытки о впечатлениях от путешествия.</li> </ol>	8	<p><b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 04, ОК 05,</b> <b>ОК 06, ОК 09</b></p>
<p><b>Тема 8.3.</b> <b>Распорядок дня знаменитостей</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме. Работа с текстом (чтение и извлечение необходимой информации)</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление диалогов по теме работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>2. работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации)</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических заданий</li> <li>4. <b>Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №4</b></li> </ol>	6	<p><b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 04, ОК 05,</b> <b>ОК 06, ОК 09</b></p>
<p><b>Раздел 9. Еда.</b></p>			

<p><b>Тема 9.1.</b> <b>Продукты питания.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: название продуктов питания (фрукты, овощи), рецепты любимых блюд, приготовление праздничного ужина.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. умение описывать привычки в питании и рассказывать о способах приготовления пищи 2. умение предлагать различные блюда и напитки, осведомляться о качестве приготовления 3. выражения количества, употребление частичных артиклей 4. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), составление своего меню.</p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
<p><b>Тема 9.2.</b> <b>Покупка продуктов в магазине.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: типы магазинов во Франции, где можно осуществить покупку продуктов, отделы в продуктовых магазинах, рынки.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. работа с письменным текстом по теме. 5. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
<p><b>Тема 9.3</b> <b>Заказ блюд в ресторане.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: блюда, напитки, меню, счет.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. работа с письменным текстом по теме. 5. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), составление меню для кафе, ресторана, бистро.</p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>

<b>Раздел 10. Страноведение (Франция).</b>			
<b>Тема 10.1. Праздники Франции</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: праздники Франции.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>2. составление монологов по теме</li> <li>3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</li> <li>4. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</li> </ol>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 10.2 Париж и его Достопримечательности.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: регионы, департаменты, Париж и его достопримечательности.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>2. составление монологов по теме</li> <li>3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации)</li> <li>4. работа с картинками и извлечение из них необходимой информации</li> <li>5. озвучивание фильма про праздники Франции.</li> <li>6. Работа с картой Парижа, составление маршрута по достопримечательностям Парижа.</li> <li>7. <b>Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №5</b></li> </ol>	8	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Раздел 11. Профессиональная деятельность.</b>			
<b>Тема 11.1. Профессия.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: названия профессий, формы женского и мужского рода, согласование прилагательных.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>2. составление монологов по теме</li> </ol>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>

	<p>3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</p> <p>4. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</p>		
<p><b>Тема 11.2.</b> <b>Поиск работы.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: резюме, биржа труда, телефонный разговор, объявление о поиске работы.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление ситуативных диалогов по теме</li> <li>2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</li> <li>4. Составление своего резюме, работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), составление объявления о поиске работы/работника.</li> </ol>	6	<p><b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 04, ОК 05,</b> <b>ОК 06, ОК 09</b></p>
<p><b>Тема 11.3.</b> <b>Структура предприятия. Собеседование на предприятии.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: структура предприятия, виды предприятий, служебная лестница, должностные обязанности и их выполнение.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление ситуативных диалогов по теме (на предприятии, телефонный разговор)</li> <li>2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>3. реконструкция диалогов по картинкам</li> <li>4. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации)</li> <li>5. презентация своего предприятия.</li> <li>6. Написание мини сочинения по теме: «Моя будущая профессия», работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</li> <li>7. <b>Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 6</b></li> </ol>	14	<p><b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 04, ОК 05,</b> <b>ОК 06, ОК 09</b></p>
<b>Раздел 12. Экология.</b>			
<b>Тема 12.1.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		<b>ОК 01, ОК 02,</b>

<b>Проведение опроса, анкетирование.</b>	Введение дидактических единиц по теме: предпочитать, выбирать, заниматься. Правильность задания вопроса и право выбора ответа. <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. резюме по полученному материалу. 4. Составление своего резюме, работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).	4	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 12.2. Преимущества и недостатки города и деревни.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: покинуть город, переехать в деревню, загрязнение, шум, преимущества, недостатки.  <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных монологов и диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 4. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 12.3. Кто и где проводит отпуск.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: возможности проведения отпуска (каникул), вкусы и предпочтения французов.  <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных монологов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), выполнение грамматических заданий. 4. Написание мини сочинения по теме: «Мои последние каникулы»	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 12.4. Французы в отпуске.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: оформить вопросы по данным ответам, сделать выводы из данного материала, найти ошибки в тексте  <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i>	6	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление ситуативных диалогов по теме</li> <li>2. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>3. Исправление неточностей в тексте</li> <li>4. Составление своего резюме по теме проведения отпусков (каникул) в России, работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</li> <li>5. <b>Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 7</b></li> </ol>		
<b>Раздел 13. Мое детство</b>			
<b>Тема 13.1.</b> <b>Истории из детства</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  Введение дидактических единиц по теме: детство, детское прозвище, хобби и увлечения, место проживания, друзья.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление ситуативных диалогов по теме</li> <li>2. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>3. Написание мини сочинения по теме: «Моё детство»</li> </ol> </p>	4	<b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 04, ОК 05,</b> <b>ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 13.2.</b> <b>Несчастный случай, авария</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  Введение дидактических единиц по теме: машина, грузовик, дождит, скользкая дорога, толкать... Несчастный случай, место случившегося, во время происшествия.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>2. составление ситуативных диалогов по теме.</li> <li>3. Выполнение грамматических заданий по теме. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</li> </ol> </p>	4	<b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 04, ОК 05,</b> <b>ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 13.3.</b> <b>Моя первая любовь</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  Введение дидактических единиц по теме: употребление дат, расположение во времени, продолжительность во времени, употребление причастных и деепричастных оборотов.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>2. составление ситуативных диалогов и монологов по теме.</li> </ol> </p>	4	<b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 04, ОК 05,</b> <b>ОК 06, ОК 09</b>

	3. Выполнение грамматических заданий по теме. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).		
<b>Тема 13.4. Поговорим о прошлом!</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: символы Франции, их историческое происхождение.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации</li> <li>2. нахождение информации в интернете о символах Франции</li> <li>3. Выполнение грамматических заданий по теме. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</li> <li>4. <b>Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 8</b></li> </ol>	6	
<b>Раздел 14. Туристическая фирма.</b>			
<b>Тема 14.1. Обслуживание клиента в туристической фирме.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: приём клиента в туристической фирме и его обслуживание, выбор путешествия, Россия: краткая характеристика, С Петербург: достопримечательности, климат, возможности проведения досуга; культурная программа путешествия, выбор гостиницы, выбор транспорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление базового диалога «Выбор путешествия»</li> <li>2. составление объявления об организации экскурсии</li> <li>3. составление краткого рекламного проспекта «Петербург: экскурсии, достопримечательности»</li> <li>4. Подготовка материала для презентации номеров в гостинице. Подготовка наглядных материалов по теме «Сервисные услуги в гостинице»</li> <li>5. Составление культурной программы путешествия (краткий план), «Петербург- Северная Венеция»: развёрнутая программа тура на 10 дней.</li> </ol>	10	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 14.2. Организация путешествия.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: практика делового телефонного разговора; транспортные средства передвижения, расписания; заказ билета на транспорт по телефону; бронирование мест в гостинице (телефонный разговор), окончательное оформление тура, расчет.</p>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>

	<p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ситуационные диалоги по теме «заказ билетов на транспорт»</li> <li>2. составление базового диалога «Заказ транспортных билетов»</li> <li>3. ситуационные диалоги по теме «Заказ номера в гостиницы»</li> <li>4. составление базового диалога «Бронирование мест в отеле» (телефонный разговор)</li> <li>5. Разработка проспекта отеля/гостиницы.</li> </ol>	10	
<p><b>Тема 14.3.</b> <b>Деловая корреспонденция.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Введение дидактических единиц по теме: письмо-запрос от туристической фирмы, сервисные услуги: рекламные материалы для ответа на письменный запрос, варианты письма-предложения по предложенным заданиям.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание вариантов писем-запросов, писем-предложений, писем-отказов и писем со встречными предложениями по предложенным заданиям</li> <li>2. Написание вариантов писем-запросов, писем-предложений, писем-отказов и писем со встречными предложениями по предложенным заданиям</li> <li>3. <b>Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 9</b></li> </ol>	6	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>
<p><b>Раздел 15. Гостиничный сервис.</b></p>			
<p><b>Тема 15.1.</b> <b>Приём клиента.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Введение дидактических единиц по теме: персонал гостиницы и устройство гостиницы, осуществить регистрацию гостя, предлагать различные номера гостиницы, рассказать о сервисных услугах гостиницы, показать гостю номер.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление ситуационных диалогов по темам: «Регистрация гостя», «Обмен валюты», «Осмотр номера»</li> <li>2. составление базовых диалогов «Регистрация гостя», «Осмотр номера».</li> <li>3. Подготовка материала для презентации номеров в гостинице. Подготовка наглядных материалов по теме «Сервисные услуги в гостинице»</li> </ol>	6	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b></p>



<p><b>Тема 15.2.</b> <b>Обслуживание гостей в период проживания в отеле.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Введение дидактических единиц по теме: обслуживание в ресторане, заказ еды в номер, как пройти/проехать к ..., сувенир на память, заказ билетов в театр, рекламации: решение проблем и прояснение недоразумений.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. написание писем в отель, ответ из отеля подтверждение бронирования, отказ бронирования, отказ с предложением.</li> <li>2. составление ситуационных диалогов «В ресторане»</li> <li>3. телефонный разговор со службой сервиса в гостиницы</li> <li>4. объяснение пути к достопримечательностям Петербурга и центральным магазинам</li> <li>5. составление базовых диалогов «В ресторане», «Где находится сувенирный магазин», «Заказ билетов в театр»</li> <li>6. Введение дополнительной лексики: проблемы в номере, работа служащих на этаже, претензии о работе служащих на этаже, пешеходная прогулка по городу</li> <li>7. Разработка наглядных материалов: «Меню ресторана», «Театральный анонс»</li> </ol>	<p>14</p>	<p><b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b></p>
<p><b>Тема 15.3.</b> <b>Отъезд гостя из гостиницы.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Введение дидактических единиц по теме: напутственные пожелания, презентации к обслуживанию, прощальное письмо клиенту от гостиницы.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ситуационные диалоги по теме «Расчёт клиента»</li> <li>2. составление базового диалога «Отъезд гостя из отеля»</li> <li>3. Составление и написание прощального письма от гостиницы клиенту.</li> <li>4. <b>Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 10</b></li> </ol>	<p>8</p>	<p><b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b></p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p><b>Экзамен</b></p>	<p>6</p>	
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>Обязательной аудиторной учебной нагрузки</b></p>	<p><b>300</b></p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета для второго иностранного языка (немецкого / французского)

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

##### 1. Кабинет «иностранный язык»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся.
- 1.2. Рабочее место преподавателя.
- 1.3. Комплект учебно-методических материалов для преподавателя.
- 1.4. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
- 1.5. Технические средства обучения: CD-проигрыватель, компьютер

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 1. Основные источники:

1. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва: КноРус, 2022.

2. Бартенева, И. Ю. Французский язык (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512879> (дата обращения: 14.12.2022).

#### 2. Дополнительные источники:

2.1. Aufderstrasse Hartmut, Storz Thomas, Muller Jutta Lagune 1 Kursbuch/Arbeitsbuch  
Издательство: Hueber Verlag, 2019 г. <https://www.hueber.de/lagune/>

2.2. Aufderstrasse Hartmut, Storz Thomas, Muller Jutta Lagune 2 Kursbuch/Arbeitsbuch  
Издательство: Hueber Verlag, 2019 г. <https://www.hueber.de/lagune/>

2.3. Ивлева Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 276 с. (ЭБС ЮРАЙТ) <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903>

#### 3. Интернет-ресурсы:

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/lagune/>

[https://de.wikipedia.org/wiki/Sankt\\_Petersburg](https://de.wikipedia.org/wiki/Sankt_Petersburg)

[https://www.trivago.de/de/lm?wr=2&tc=18&themeId=1&sem\\_keyword=hotels%20in%20sankt%20petersburg&sem\\_creativeid=496346059853&sem\\_matchtype=e&sem\\_network=g&sem\\_device=c&sem\\_placement=&sem\\_target=&sem\\_adposition=&sem\\_param1=&sem\\_param2=&sem\\_campaignid=12252342361&sem\\_adgroupid=116140911774&sem\\_targetid=kwd-1739470097&sem\\_location=9047066&cipc=sem&cip=9941900957&gclid=CjwKCAiAz--OBhBIEiwAG1rIOM3g516FptTOCuM8uXCovo-0BIVsRnlf22lwHPLGIk3soZ2wZLaAXhoCSGMQAvD\\_BwE&search=200-66877](https://www.trivago.de/de/lm?wr=2&tc=18&themeId=1&sem_keyword=hotels%20in%20sankt%20petersburg&sem_creativeid=496346059853&sem_matchtype=e&sem_network=g&sem_device=c&sem_placement=&sem_target=&sem_adposition=&sem_param1=&sem_param2=&sem_campaignid=12252342361&sem_adgroupid=116140911774&sem_targetid=kwd-1739470097&sem_location=9047066&cipc=sem&cip=9941900957&gclid=CjwKCAiAz--OBhBIEiwAG1rIOM3g516FptTOCuM8uXCovo-0BIVsRnlf22lwHPLGIk3soZ2wZLaAXhoCSGMQAvD_BwE&search=200-66877)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины, обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – туризм и индустрия гостеприимства;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных (гостиничных, туристских) организациях не реже 1 раза в 3 года.

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных (гостиничных, туристских) организациях не реже 1 раза в 3 года.